

PROGRAM PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. PLK. PIL. ZDZISŁAWA KRASNODEBSKIEGO W WOLI OSOWIŃSKIEJ

Rok szkolny - 2021/2022

Cel: wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia, ukazywanie zasad bezpiecznych zachowań.

CELE	FORMY REALIZACJI	ODPOWIE- DZIALNI	KRYTERIUM SUKCESU
Budzenie dumy z dorobku, tradycji i kultury ojczystej.	<ul style="list-style-type: none">- Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji, symboli narodowych;- Poznawanie tradycji i obyczajów.	<ul style="list-style-type: none">- Nauczyciele- Wychowawcy- Rodzice	<ul style="list-style-type: none">- Uczeń zna swój kraj, jego symbole i historię
Kształtowanie postaw patriotycznych.	<ul style="list-style-type: none">- Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami obywateli, zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej;- Zapoznanie z historią i tradycjami symboli narodowych;- Zapoznanie z sylwetkami sławnych Polaków w tym patrona Z. Krasnodębskiego;- Organizowanie uroczystości szkolnych związanych ze świętami państwowymi, np. „Jesteśmy biało – czerwoni”;- Opieka nad miejscami pamięci narodowej;- Uczestnictwo w patriotycznych uroczystościach środowiskowych;- Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach;- Organizowanie konkursów, wystaw, gazetek, wycieczek do miejsc Pamięci Narodowej;- Ślubowanie klasy I – nauka hymnu państwowego, złożenie kwiatów pod obeliskiem Patrona i zapalenie zniczy;	<ul style="list-style-type: none">- Wychowawcy klas I - III	<ul style="list-style-type: none">- Uczeń okazuje szacunek symbolom narodowym- Uczeń umie godnie zachować się w miejscach pamięci narodowej oraz na uroczystościach szkolnych i państwowych- Uczeń zna hymn państwowy

	- Organizowanie lekcji historycznych w szkolnej Izbie Pamięci poświęconych Patronowi i Dywizjonowi 303.		
Stwarzanie uczniom możliwości współdecydowania o klasie i szkole.	<ul style="list-style-type: none"> - Uczenie zasad demokracji poprzez stosowanie metod aktywnego nauczania; - Zapoznanie uczniów z podstawowymi dokumentami szkoły: Statutem Szkoły, regulaminami; - Organizowanie zajęć z przedstawicielami Policji na temat odpowiedzialności i zasad bezpiecznego zachowania się; - Wdrażanie programów profilaktycznych dotyczących praw i obowiązków dzieci i młodzieży; - Praca w samorządzie klasowym i szkolnym, w Młodzieżowej Radzie Gminy; - Opieka nad pracownią, terenem szkolnym; - Organizowanie imprez klasowych i szkolnych; - Organizowanie warsztatów "Odpowiedzialność prawna nieletnich" (zajęcia warsztatowe z policjantem); - Wdrażanie programów profilaktycznych dotyczących praw i obowiązków dzieci i młodzieży. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wychowawcy - Dyrektor - Pedagog - Nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń wykazuje znajomość praw i obowiązków - Uczeń stosuje zasady zawarte w Statucie i przestrzega założeń Regulaminu Szkoły
Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej.	<ul style="list-style-type: none"> - Świadomość własnego dziedzictwa narodowego, regionalnego lub etnicznego; - Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, regionalnej lub etnicznej, szacunku do języka, kultury i tradycji; - Kształtowanie postawy otwartości wobec innych kultur i szacunku dla ich dorobku; - Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi zainteresowań uczniów i ich świadomego uczestnictwa w kulturze. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wychowawcy - Rodzice - Nauczyciele 	
Budowanie przynależności do "Małej Ojczyzny", promowanie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - Poznawanie historii i tradycji regionu; - Zorganizowanie wycieczek po najbliższej okolicy; - Poznawanie historii, legend i podań związanych z "Małą Ojczyzną"; - Zwiedzanie Muzeum w Woli Osowińskiej; 	<ul style="list-style-type: none"> - Wychowawcy - Rodzice 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń utożsamia się z regionem, zna swoją historię i tradycje

<p>w środowisku lokalnym.</p> <p>Doskonalenie poprawności językowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zorganizowanie wycieczki do Warszawy i wizyta na Cmentarzu Powązkowskim – modlitwa przy mogile Patrona Szkoły; - Organizowanie wewnętrzzkolnych i gminnych konkursów promujących szkołę, postać Patrona i historię Dywizjonu 303. - Konkursy wiedzy o języku polskim i z zakresu ortografii; - Promowanie czytelnictwa; - Udział w akcjach czytelniczych i targach książek; - Poznawanie literatury klasycznej; - Udział w akcji Narodowe Czytanie; - Wewnętrzzkolny konkurs pięknego czytania na etapie klasowym. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele klas I – III - Nauczyciel języka polskiego, - Nauczyciel biblioteki 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń sprawnie posługuje się językiem literackim, zna literaturę polską, unika błędów językowych
<p>Promowanie sylwetki Patrona szkoły w środowisku lokalnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zaznajamianie uczniów z kontekstem biograficznym i historycznym podczas lekcji: języka polskiego, historii i godzin z wychowawcą; - Zorganizowanie konkursów wiedzy o Patronie szkoły; - Obchody Dnia Patrona, w tym roku szkolnym uroczystość 100 –lecia Szkoły Podstawowej; - Wystawy prac plastycznych związanych z sylwetką Zdzisława Krasnodębskiego i Dywizjonem 303; - Wycieczki szkolne zgodne z planem i harmonogramem wycieczek (w zależności od możliwości oraz zgodnie z przepisami obowiązującymi w okresie pandemii): wycieczka szkolna do Warszawy z okazji 100 –lecia Szkoły Podstawowej. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele - Wychowawcy klas - Wychowawcy świetlicy szkolnej 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna postać Patrona szkoły - Uczeń aktywnie i z zaangażowaniem - Uczeń uczestniczy w uroczystościach i konkursach szkolnych
<p>Promowanie szkoły w mediach i środowisku lokalnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promowanie działalności szkoły na blogu szkoły, w prasie lokalnej, mediach społecznościowych; - Prowadzenie Kroniki Szkolnej w wersji papierowej; - Udział w uroczystościach patriotycznych w środowisku lokalnym i na terenie powiatu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele - Dyrektor - Nauczyciel biblioteki - Opiekun wolontariatu i drużynowe drużyny zachowawczej i harcerskiej - Pedagog 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń wzorowo reprezentuje szkołę w środowisku lokalnym

<p>Budowanie więzi klasowych, integrowanie całej społeczności szkolnej.</p> <p>Motywowanie uczniów do właściwego zachowania poprzez przestrzeganie systemu nagród i kar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uroczystości oraz imprezy szkolne i klasowe również z udziałem rodziców, np.: mikołajki, choinka szkolna, piknik rodzinny; - Zajęcia integracyjne w klasach ; - Wycieczki i wyjścia klasowe do obiektów kultury, wycieczki turystyczne, edukacyjne; - Zajęcia w ramach świetlicy szkolnej; - Udział uczniów w kołach zainteresowań; - Pogadanki na temat kultury słowa ; - Wyróżnianie za wysoką kulturę osobistą, koleżeństwo i dyscyplinowanie za niewłaściwe zachowanie poprzez udzielanie upomnień, wpisy do dziennika; - Konkursy, plakaty propagujące kulturę osobistą; - Zajęcia w kołach zainteresowań, udział w konkursach recytatorskich, ortograficznych, polonistycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele - Wychowawcy klas, - Wychowawcy świetlicy szkolnej - Rodzice - Pedagog 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń swoją postawą propaguje dobre wzorce.
<p>Kształtowanie postawy empatii i wrażliwości na potrzeby innych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Szkolny Dzień Życzliwości; - Pogadanki na godzinach wychowawczych; - Uczenie pozytywnych wzorców zachowań; - Stosowanie na co dzień klasowych reguł i ustaleń oraz obowiązującego w szkole systemu nagród i kar zawartego w Statucie Szkoły; - Prowadzenie dzienniczków uwag (negatywnych i pozytywnych); - Rozmowy indywidualne z rodzicami prowadzone przez wychowawcę oraz innych nauczycieli; - Spotkania indywidualne z rodzicami prowadzone przez pedagoga, dyrektora szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rodzice - Pedagog - Nauczyciele - Dyrektor 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń potrafi zachować się w różnych sytuacjach - Uczeń szanuje poglądy innych
<p>Dbanie o poszanowanie mienia wspólnego, estetykę klasy, szkoły i otoczenia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowy na ten temat szacunku do pracy innych ludzi na zajęciach z wychowawcą; - Egzekwowanie przez nauczycieli, personel szkolny porządku w klasie, na korytarzach szkolnych, porządkowanie otoczenia szkoły; - Uczenie szacunku do otaczającej przyrody poprzez dbanie o środowisko; - Zwracanie uwagi na właściwą segregację śmieci. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wszyscy pracownicy szkoły - Rodzice 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń z szacunkiem odnosi się do efektów pracy innych - Uczeń dba o środowisko naturalne

<p>Motywowanie uczniów do nauki i wywiązywania się z obowiązków szkolnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nagradzanie na apelach i uroczystościach szkolnych za postępy w nauce; - Udział w konkursach, olimpiadach, zawodach i turniejach sportowych; - Pochwały przy klasie, wpis do dziennika; - Organizowanie pomocy uczniom mającym problemy z nauką, tj. zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz pomocy specjalistycznej tj. psychologiczno – pedagogicznej poprzez kierowanie do PPP w Radzynie Podlaskim; - Rzetelne przekazywanie informacji zwrotnej do rodziców na temat postępów w nauce i zachowaniu ich dzieci - zamieniać krytykę na wnioski do dalszej pracy, budować poprawne relacje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrektor - Nauczyciele - Wychowawcy - Pedagog 	
<p>Propagowanie wśród uczniów postawy dezaprobaty dla zachowań agresywnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia integracyjne i wychowawcze w klasach; - Ukazywanie społecznie akceptowanych postaw przez wykorzystanie wzorców literackich i filmowych; - Stosowanie określonych sankcji wobec sprawców przemocy; - Spotkania z przedstawicielami Policji i PPP; - Ustalenie zasad współżycia w klasie, szkole i poza nią, opracowanie kontraktów klasowych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrektor - Wychowawcy - Pedagog - Nauczyciele 	<p>- Uczeń potrafi zachować się wśród kolegów i koleżanek oraz właściwie reaguje na złe zachowania</p>
<p>Kształtowanie postawy akceptacji odmienności innego człowieka, uczenie tolerancji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z problemami ludzi niepełnosprawnych; - Uczenie szacunku do przedstawicieli innych narodowości i kultur; - Uczenie empatii, tolerancji i szacunku dla odmiennego systemu wartości. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wychowawcy - Pedagog - Nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń szanuje innych - Uczeń dostrzega potrzeby osób niepełnosprawnych
<p>Rozwijanie wolontariatu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczenie szacunku do osób starszych; - Współpraca z Hospicjum Małego Księcia w Lublinie; - Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej; - Udział w akcjach społecznych i charytatywnych (np. WOŚP, „Szlachetna paczka” , itp.); 	<ul style="list-style-type: none"> - Opiekun SKW - Samorząd Uczniowski - Nauczyciele - Pedagog 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń szanuje poglądy innych. - Uczeń rozumie ideę wolontariatu, chętnie bierze

	<ul style="list-style-type: none"> - Zbiórka darów dla osób poszkodowanych w wyniku zjawisk przyrodniczych; - Organizacja kiermaszy świątecznych; - Poszerzanie wiedzy na temat akcji humanitarnych w Polsce i na świecie. 	- Dyrektor	udział w akcjach charytatywnych
Zapobieganie uzależnieniom. Prowadzenie edukacji antyuzależnieniowej.	<ul style="list-style-type: none"> - Pogłębianie wiedzy uczniów na temat mechanizmów uzależnień; - Uczenie świadomego korzystania z Internetu i portali społecznościowych; - Uświadamianie zagrożeń wynikających z różnego rodzaju uzależnień; - Organizowanie warsztatów związanych z profilaktyką uzależnień; - Kształtowanie postaw asertywnych; - Informowanie młodzieży oraz ich rodziców o placówkach niosących pomoc osobom uzależnionym. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wychowawcy - Nauczyciele: informatyki, biologii - Pedagog - Instytucje wspierające szkołę 	- Uczeń zna mechanizmy uzależnień, potrafi zachować się asertywnie, w umiejętny sposób korzysta z mediów i komputera
Eliminowanie cyberprzemocy.	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie empatii; - Uświadamianie konsekwencji, jakie mogą ponieść sprawcy przemocy w „sieci”; - Wspieranie ofiar cyberprzemocy; - Warsztaty profilaktyczne; 	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagog - Wychowawcy - Nauczyciele informatyki - Policja 	- Uczeń potrafi wczuć się w rolę ofiary, jest świadom konsekwencji grożących sprawcom przemocy
Uczenie świadomego i umiejętnego korzystania z Internetu.	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie właściwych postaw i zachowań zmniejszających ryzyko bycia ofiarą; - Uświadamianie konieczności ochrony danych osobowych; - Wpajanie zasad ograniczonego zaufania do obcych; - Ochrona komputera poprzez stosowanie odpowiedniego oprogramowania. 		- Uczeń nie podaje danych osobowych obcym ani nie spotyka się z osobami znanymi tylko z sieci
Bezpieczeństwo ucznia w środowisku. Zapoznanie uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkania z przedstawicielami Policji; - Zajęcia instruktażowe dla kl. I ; - Zajęcia z wychowawcą dotyczące bezpiecznej drogi do szkoły; - Udział w międzyszkolnych konkursach 	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagog - Wychowawcy - Nauczyciele 	- Uczeń zna i stosuje w praktyce zasady ruchu drogowego

<p>i monitorowanie stosowania przez nich w praktyce, podstawowych przepisów ruchu drogowego.</p>	<p>dotyczących ruchu drogowego (np. : „Turniej BRD”, ABC bezpieczeństwa, „Jestem Bezpieczny”);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lekcje w klasach IV na zajęciach technicznych poświęcone wychowaniu komunikacyjnemu; - Udział w projekcie „Mały ratownik” – jak udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej (zajęcia dla najmłodszych); - Zorganizowanie szkolnych konkursów dotyczących bezpieczeństwa dzieci, np. „Projektujemy znaczek odblaskowy”, czy „Szkolne znaki bezpieczeństwa”; - Udział w ogólnopolskich programach edukacyjnych promujących bezpieczeństwo, np. „Jestem Bezpieczny”; - Promowanie zdrowego wypoczynku; - Organizowanie szkoleń dotyczących pierwszej pomocy przedmedycznej; - Wdrażanie programów profilaktycznych dotyczących praw i obowiązków dzieci i młodzieży. <p>-Udział pedagoga w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Borkach.</p>	<p>- Pedagog szkolny</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń czuje się odpowiedzialny za zdrowie i życie swoje, innych osób - Uczeń szanuje swoje zdrowie - Uczeń zna zasady zdrowego stylu życia - Umie udzielić pomocy osobie poszkodowanej w wypadku
<p>Edukacja prozdrowotna: Prowadzenie szerokich działań mających na celu przeciwdziałanie rozprzestrzeniania się wirusa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozmowy z uczniami na temat przeciwdziałania zakażeniom, zwracania uwagi na przestrzeganie higieny, częste mycie rąk, stosowanie płynów dezynfekujących, noszenie maseczek poza klasą, zachowywanie odstępów, stosowanie się do poleceń pracowników szkoły; - Przestrzeganie zasady nieprzychodzenia do szkoły z objawami infekcji; 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrektor - Wychowawcy - Nauczyciele - Pracownicy obsługi - Pedagog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń zna zasady postępowania w czasie pandemii i stosuje się do nich

i zapobieganie zakażeniom	<ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki z rodzicami na temat profilaktyki zdrowotnej; - Zabezpieczenie szkoły w niezbędne środki czystości i umieszczenie w widocznym miejscu ważnych numerów telefonów; - Zapoznanie uczniów, pracowników szkoły i rodziców z procedurami postępowania w okresie pandemii. 		
Dbanie o higienę czasu wolnego.	<ul style="list-style-type: none"> - Propagowanie właściwego sposobu odpoczynku w czasie pandemii poprzez zachęcanie do zajęć na świeżym powietrzu. 		
Wyrabianie zdrowych nawyków żywieniowych.	<ul style="list-style-type: none"> - Poszerzanie wiedzy uczniów dotyczącej zaburzeń odżywiania; - Układanie prawidłowych jadłospisów na lekcjach techniki i przyrody; - Udział w akcjach promujących zasady zdrowego odżywiania; - Działania profilaktyczne związane z profilaktyką otyłości; - Udział w kolejnej edycji Ogólnopolskiego Konkursu „Trzymaj Formę”: 	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagog: koordynator Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Trzymaj Formę” 	<ul style="list-style-type: none"> -Uczeń odżywia się stosownie do swojego wieku oraz zna zasady właściwego planowania posiłków
Dbanie o higieniczny tryb życia.	<ul style="list-style-type: none"> - Działania profilaktyczne związane z profilaktyką otyłości; - Udział w kolejnej edycji Ogólnopolskiego Konkursu „Trzymaj Formę”: - Poszerzanie wiedzy uczniów na temat zmian zachodzących w organizmie człowieka podczas dojrzewania; - Działania edukacyjne dotyczące wad postawy; - Poszerzanie wiedzy na temat higieny jamy ustnej. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele wych. fiz - Nauczyciel biologii i przyrody - Wychowawcy - Pielęgniarka środowiskowa - Nauczyciele techniki - Dyrektor szkoły - Wychowawcy klas 	<ul style="list-style-type: none"> -Uczeń dba o higienę osobistą
Edukacja ekologiczna.	<ul style="list-style-type: none"> - Wyrabianie nawyków segregowania odpadów; - Zbieranie i oddawanie do specjalnych punktów odpadów niebezpiecznych dla środowiska; 	<ul style="list-style-type: none"> - Współpraca z pracownikami PSSE w Radzynie Podlaskim 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń rozumie potrzebę ochrony środowiska naturalnego, segreguje

	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w akcji "Sprzątanie świata"; - Udział uczniów w konkursach ekologicznych. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele biologii i przyrody - Wychowawcy klas, 	<ul style="list-style-type: none"> śmieci, oszczędza wodę
Ewaluacja skuteczności działań wychowawczo-profilaktycznych.	- Ankiety do rodziców, uczniów i nauczycieli w celu ewaluacji programu profilaktyczno-wychowawczego.	<ul style="list-style-type: none"> - Wychowawcy - Pedagog - Dyrektor 	- Uzyskanie skuteczności realizacji planu i zaplanowanie działań na kolejny rok szkolny